



Изх. № 183/30.06.2020 г.

**ДО**  
МИЛЕНА ДАМЯНОВА  
ПРЕДСЕДАТЕЛ  
ПАРЛАМЕНТАРНА КОМИСИЯ ПО  
ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

**Относно:** Становище на Национална мрежа за децата по законопроект за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование, № 002-01-22, внесен от Министерски съвет на 19.06.2020 г.

**Уважаема госпожо Дамянова,**

Във връзка с постъпило Ваше писмо-искане с Изх. № КН-053-09 22.06.2020 г. и законопроект за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование № 002-01-22, внесен от Министерски съвет на 19.06.2020 г., приложено Ви изпращаме становище от страна на Национална мрежа за децата.

Благодаря Ви за поканата за изразяване на становище от страна на НМД, както и за съобразяването с нужното време за съгласуване на такова. Вярваме, че позицията на Мрежата ще бъде взета предвид в предстоящите обсъждания.

Национална мрежа за децата остава на разположение като партньор в инициативата за актуализирането на Закона за предучилищно и училищно образование.



С уважение,

Георги Богданов,  
Изпълнителен директор  
Национална мрежа за децата



## Становище

на Национална мрежа за децата

по Законопроект за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование, № 002-01-22, внесен от Министерски съвет на 19.06.2020 г.

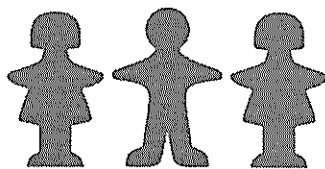
### Общи коментари

Национална мрежа за децата (НМД) приветства инициативата на Правителството за актуализиране на Закона за предучилищно и училищно образование, така че той да позволи и насърчи достъпа на всички деца до предучилищно образование и създаване на гъвкави възможности, съобразени с новите реалности.

На първо място, **Национална мрежа за децата** приветства и насърчава усилията за **гарантиране на достъпа на всяко дете до услуги за ранно образование и грижа, и разработването на различни мерки за обхващане на децата във форми за предучилищна образователна подготовка**. В същото време, както нееднократно сме подчертавали, недостатъчно е вземането на решение по отношение на задължителността на образованието - нужно е създаването на повече и гъвкави услуги за образование и грижа за децата в периода до постъпване в първи клас – от съществено значение както за децата, така и за родителите. Такава политика гарантира правото на всяко дете на достъп до форми за образование и грижа и е в подкрепа за родителите за съвместяване на личния и професионалния живот.

Наред с това, подкрепяме и усилията за нормативното регламентиране на гъвкави възможности за дистанционно обучение и подкрепа, които от една страна да гарантират продължаването на учебния процес по време на извънредни ситуации, а от друга – да развиват иновативни подходи и методи в контекста на бързо развиващите се технологии. **Ключово в този контекст за нас е продължаването на усилията за осигуряване на достъпа на всяко едно дете до качествено образование при новите условия, възникващи с дистанционното обучение.**

По отношение на третата област, в която се предлагат промени, която се отнася до създаването на възможност за поемането на таксите за детски градини, **то смятаме, че това е важна крачка напред в обхващането и осигуряването на достъпа на деца, които попадат в една от групите, най-често лишени от такъв**. В същото време подчертаваме, че ние от **Национална мрежа за децата** от години подчертаваме необходимостта и важността на осигуряване на адекватни и универсални услуги и надбавки за всички деца.



НАЦИОНАЛНА МРЕЖА ЗА ДЕЦАТА

## Специфични коментари

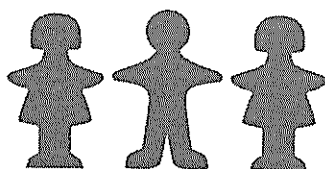
1. **Предложение за задължително обхващане на децата от четиригодишна възраст и осъществяване на задължителното предучилищно образование в детските градини и училищата, с изключение на случаите, в които има решение на кмета на общината то да се осъществява само от детски градини.**

Национална мрежа за децата винаги е смятала, че възприемането на цялостен подход за ранно развитие на познавателните, физическите, социалните и емоционалните аспекти изисква програмите за ранно детско развитие да имат ясен образователен компонент. В същото време, ограничаването на възможностите до институционални услуги извън семейния контекст, по принцип не е достатъчно за гарантиране правото на детето на образование в ранното детство и правото на родителят да избере най-подходящата за тях форма.

В Национална мрежа за децата са обсъждани редица доводи „за“ и „против“ задължителността на предучилищното образование на децата, навършили 4 години<sup>1</sup>. Сред доводите „за“ могат да бъдат посочени част от описаните и в мотивите на законопроекта – по-пълното обхващане на децата във форми на услуги за ранно образование и грижа, намаляването на риска от преждевременно напускане на училище, поемането на задължение от страна на държавата да осигури достатъчно места в детските градини, където те не достигат и др. Сред доводите „против“ са изместването на фокуса на детските градини от помощ на родителите към задължителна институционализация на грижата; фокусът върху подготовката за училище и академичните постижения, пропускането на потребностите на детето и задачите на развитието; и най-вече необходимостта от реформа на сега съществуващата система от гледна точка на осигуряване на развиваща физическа среда, малък брой деца в групите, по-голямо съотношение на учителите спрямо децата, което да осигури индивидуален подход, както и пространство за движение, отдих и игра.

В този контекст, напомниме отново, че **ключово в случая е осигуряването на достатъчно и разнообразни услуги, които да позволят както достъп и качество, така и откликване на индивидуалните нужди на всяко дете и семейство.** Родителите трябва да имат право на избор къде и в каква форма да се включат децата им. Регламентирането на различни услуги дава възможност да се посрещнат различните нужди на различните деца. Доставчиците на услуги за грижа и развитие в ранното детство в европейските страни обикновено са в широк спектър и

<sup>1</sup> Становище на Национална мрежа за децата относно задължителното предучилищно образование, включено в Проект на Решение за приемане на План за 2018 – 2020 година за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020), март 2018, <https://nmd.bg/%d0%bd%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d0%bd%d0%bc%d1%80%d0%b5%d0%b6%d0%b0-%d0%b7%d0%b0-%d0%b4%d0%b5%d1%86%d0%b0%d1%82%d0%b0-%d0%bf%d0%be%d0%b4%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%bf%d1%8f-%d1%80%d0%b0/>



## НАЦИОНАЛНА МРЕЖА ЗА ДЕЦАТА

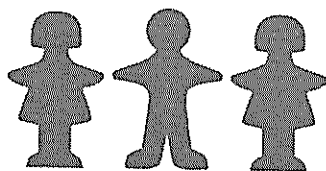
включват публични институции, НПО, частни, общностни или домашно базирани форми, които дават широк спектър от услуги – детски ясли, грижа за групи деца в домашни условия (родителски кооперативи), дневни центрове, детски градини. За нас е ключово важно предлаганата мярка от една страна да гарантира обхвата на всички деца от услуги за ранно образование и грижа, а от друга – да не се превръща в мярка за институционално насилие над семействата да записват децата си в услуги, които не отговарят на критериите им за качествена грижа. Допълнителен рисков фактор е липсата на достатъчно места в детските градини в големите градове, което може да доведе до натиск за препълване на групите, създаване на групи в неподходящи условия (училища, апартаменти и др.) с цел да се отговори на формалното изискване за обхват. Необходимо е предлаганата мярка да бъде и финансово обезпечена така, че да гарантира развитие на системата в посока намаляване броя на децата в групите и увеличаване броя на учителите.

Също така, задължителността на предучилищното образование само по себе си не гарантира постигане на резултатите, описани в мотивите на законопроекта, в частност по-пълен обхват и намаляване на риска от преждевременно напускане на училище. Необходим е ясен ангажимент на държавата за подкрепа за професионалното развитие на учителите в предучилищното образование с цел по-добра подготовка за работа с деца от уязвими групи, гъвкавост в прилаганите програми, така че те да отговарят на нуждите на децата - например програма за развиване на езикови умения за деца, чийто майчин език е различен от български, прилагане на успешните програми от училищното образование в предучилищното - иновативни детски градини, възможност детските градини да кандидатстват за повече национални програми и др.

В този контекст смятаме, че ако предложението бъде прието, то трябва да включва и ясен план за създаване на необходимите условия, достатъчно на брой и гъвкави услуги за ранно образование и грижа, включително и промени в нормативната база, които да ги гарантират.

## **2. Подпомагане на заплащането на такси за ползване на детски градини. Обвързване на подпомагането със социални помощи и/или месечни семейни помощи за деца по реда да ЗСП и ЗСПД.**

Ние от Национална мрежа за децата силно приветстваме предложението за създаване на възможност за поемането на таксите за детски градини, което нееднократно е повдигано от Алианса за ранно детско развитие, НМД и редица организации, работещи в подкрепа на ранното детско развитие. Вярваме, че само изричното записване на задължителността за посещение на предучилищна подготовка от 4-годишна възраст няма да доведе до по-широкото обхващане на децата, и особено децата от уязвими групи.



НАЦИОНАЛНА МРЕЖА ЗА ДЕЦАТА

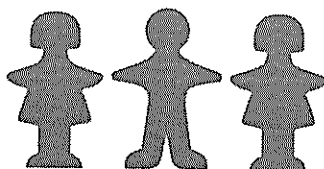
Безспорно най-голяма нужда от такъв тип подкрепа имат тези семейства, които са в неблагоприятна социално-икономическа ситуация и в тази връзка направеното в законопроекта предложение е добра първа крачка в средносрочен план. В същото време, остава отворен въпросът за критерия, с който се обвързва поемането на таксите за детските градини. За нас тази мярка трябва да се разглежда като мярка за подкрепа за семействата, а не толкова като чиста форма на подпомагане. Обвързването ѝ с критерии като ползване на социални помощи/ семейни помощи за отглеждане на дете, от една страна, не отчита недостатъците на сега съществуващата система за получаване на семейни помощи за отглеждане на дете, в която включително формалният критерий не отчита случаите, в които реалните и декларираните доходи на семейството се разминават; а от друга, това засилва чувството за неравнопоставеност в обществото. Национална мрежа за децата от години се застъпва за въвеждането на надбавки за всички деца, както и за реални данъчни облекчения за семействата с деца без ограничения за броя на децата.

В този контекст, поемането на таксите за детска градина само на част от децата и **обвързването му с формалния критерий** на сега съществуващото проблематично определяне на получаващите детски надбавки, не е достатъчно удачно. Затова предлагаме определянето на средносрочен период (най-късно до 2023), в който да бъде планирано въвеждането на надбавки и/или данъчни облекчения за всички семейства с деца, включително като част от въвеждането на цялостен подход за подкрепа на семействата, или най-малкото да бъде планирано и осигурено поемането на таксите за детски градини за всички деца.

**3. Предложение за въвеждане на възможност за осъществяване на обучението на учениците във всички форми на обучение, както и подкрепата за личностно развитие от разстояние в електронна среда при извънредни обстоятелства, които не позволяват присъствен образователен процес.**

Национална мрежа за децата подкрепя разширяването на възможностите за дистанционно обучение и подкрепа, което е особено нужно днес с оглед на повишената вероятност от извънредни ситуации, от една страна, и развитието на модерните технологии и възможности, от друга. В същото време, за да може да се гарантират достъпа и качеството до образование и подкрепа, необходимо е да се обърне внимание върху четири основни момента:

- Обучението и подготовката на педагогическите специалисти по отношение на спецификите на дистанционното обучение, което включва повишаване на квалификацията не само по отношение на техническото използване на различни платформи и дигитални ресурси, но и умения за комуникация, организация на учебния процес и управление на груповата динамика в дигитална среда. Обръщаме



#### НАЦИОНАЛНА МРЕЖА ЗА ДЕЦАТА

внимание, че е необходимо всички тези умения да залегнат както в подготовката на педагогическите кадри в университетите, така и в продължаващата им квалификация.

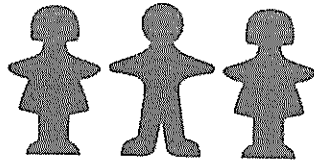
- Разработване на подходи и материали, които да отчитат спецификите на дистанционното обучение и подкрепа, включително промените в начина на учене, груповата динамика и други фактори, влияещи върху учебния процес.
- Осигуряване на възможност за участие в образователния процес на всички деца. Периодът на дистанционно обучение по време на извънредното положение ясно показва, че за немалка част от децата той е невъзможен поради липсата на електронни устройства и/или достъп до интернет. Въвеждането на възможност за дистанционно обучение трябва да бъде тясно обвързано с гарантирането на достъпа до такова, както и гаранции, че децата от цялата страна ще получат еднакво образование с високо качество.
- Необходим е ясен фокус в работата на учителите върху развиване в учениците на умения, силно необходими за ефективното протичане на обучението от разстояние в електронна среда:
  - дигитални умения - само обезпечаване с устройства / достъп до интернет не е достатъчна, ако тези ученици не умеят да работят с тези устройства и да използват съответните платформи и ресурси;
  - умения за учене, личностно развитие и критично мислене и нагласа за лична отговорност, ключови за учениците в ситуация, в която те не са в класната стая при учителя и често нямат до себе си друг възрастен, който да го наблюдава.

Ние от Национална мрежа за децата като обединение от близо 150 организации, работещи с и за деца в цялата страна, оставаме на разположение като партньор в инициативата за актуализирането на Закона за предучилищно и училищно образование.

*Национална мрежа за децата е обединение на 146 неправителствени организации, които работят с деца и семейства в цялата страна. Насърчаването, защитата и спазването на правата на детето са част от ключовите принципи, които ни обединяват. Годишно, организациите членове на Национална мрежа за децата подкрепят над 110 000 деца, над 26 000 семейства, и около 5000 професионалисти.*

**Национална мрежа за децата**

**30.06.2020**



НАЦИОНАЛНА МРЕЖА ЗА ДЕЦАТА

## Становище

на Национална мрежа за децата

по Законопроект за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование, № 002-01-22, внесен от Министерски съвет на 19.06.2020 г.

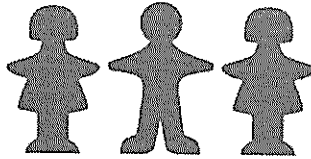
### Общи коментари

Национална мрежа за децата (НМД) приветства инициативата на Правителството за актуализиране на Закона за предучилищно и училищно образование, така че той да позволи и насърчи достъпа на всички деца до предучилищно образование и създаване на гъвкави възможности, съобразени с новите реалности.

На първо място, Национална мрежа за децата приветства и насърчава усилията за гарантиране на достъпа на всяко дете до услуги за ранно образование и грижа, и разработването на различни мерки за обхващане на децата във форми за предучилищна образователна подготовка. В същото време, както нееднократно сме подчертавали, недостатъчно е вземането на решение по отношение на задължителността на образованието - нужно е създаването на повече и гъвкави услуги за образование и грижа за децата в периода до постъпване в първи клас – от съществено значение както за децата, така и за родителите. Такава политика гарантира правото на всяко дете на достъп до форми за образование и грижа и е в подкрепа за родителите за съвместяване на личния и професионалния живот.

Наред с това, подкрепяме и усилията за нормативното регламентиране на гъвкави възможности за дистанционно обучение и подкрепа, които от една страна да гарантират продължаването на учебния процес по време на извънредни ситуации, а от друга – да развиват иновативни подходи и методи в контекста на бързо развиващите се технологии. **Ключово в този контекст за нас е продължаването на усилията за осигуряване на достъпа на всяко едно дете до качествено образование при новите условия, възникващи с дистанционното обучение.**

По отношение на третата област, в която се предлагат промени, която се отнася до създаването на възможност за поемането на таксите за детски градини, то смятаме, че това е важна крачка напред в обхващането и осигуряването на достъпа на деца, които попадат в една от групите, най-често лишени от такъв. В същото време подчертаваме, че ние от Национална мрежа за децата от години подчертаваме необходимостта и важността на осигуряване на адекватни и универсални услуги и надбавки за всички деца.



НАЦИОНАЛНА МРЕЖА ЗА ДЕЦАТА

### Специфични коментари

1. Предложение за задължително обхващане на децата от четиригодишна възраст и осъществяване на задължителното предучилищно образование в детските градини и училищата, с изключение на случаите, в които има решение на кмета на общината то да се осъществява само от детски градини.

Национална мрежа за децата винаги е смятала, че възприемането на цялостен подход за ранно развитие на познавателните, физическите, социалните и емоционалните аспекти изисква програмите за ранно детско развитие да имат ясен образователен компонент. В същото време, ограничаването на възможностите до институционални услуги извън семейния контекст, по принцип не е достатъчно за гарантиране правото на детето на образование в ранното детство и правото на родителят да избере най-подходящата за тях форма.

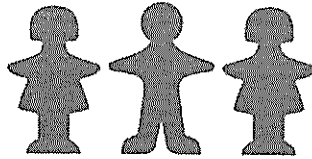
В Национална мрежа за децата са обсъждани редица доводи „за“ и „против“ задължителността на предучилищното образование на децата, навършили 4 години<sup>1</sup>. Сред доводите „за“ могат да бъдат посочени част от описаните и в мотивите на законопроекта – по-пълното обхващане на децата във форми на услуги за ранно образование и грижа, намаляването на риска от преждевременно напускане на училище, поемането на задължение от страна на държавата да осигури достатъчно места в детските градини, където те не достигат и др. Сред доводите „против“ са изместването на фокуса на детските градини от помощ на родителите към задължителна институционализация на грижата; фокусът върху подготовката за училище и академичните постижения, пропускането на потребностите на детето и задачите на развитието; и най-вече необходимостта от реформа на сега съществуващата система от гледна точка на осигуряване на развиваща физическа среда, малък брой деца в групите, по-голямо съотношение на учителите спрямо децата, което да осигури индивидуален подход, както и пространство за движение, отдих и игра.

В този контекст, напомняме отново, че **ключово в случая е осигуряването на достатъчно и разнообразни услуги, които да позволят както достъп и качество, така и откликване на индивидуалните нужди на всяко дете и семейство.** Родителите трябва да имат право на избор къде и в каква форма да се включат децата им. Регламентирането на различни услуги дава възможност да се посрещнат различните нужди на различните деца. Доставчиците на услуги за грижа и развитие в ранното детство в европейските страни обикновено са в широк спектър и

---

<sup>1</sup> Становище на Национална мрежа за децата относно задължителното предучилищно образование, включено в Проект на Решение за приемане на План за 2018 – 2020 година за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020), март 2018, <https://nmd.bg/%d0%bd%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d0%bd%d0%b0-%d0%bc%d1%80%d0%b5%d0%b6%d0%b0-%d0%b7%d0%b0-%d0%b4%d0%b5%d1%86%d0%b0%d1%82%d0%b0-%d0%bf%d0%be%d0%b4%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%bf%d1%8f-%d1%80%d0%b0/>





## НАЦИОНАЛНА МРЕЖА ЗА ДЕЦАТА

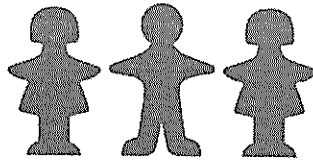
включват публични институции, НПО, частни, общностни или домашно базирани форми, които дават широк спектър от услуги – детски ясли, грижа за групи деца в домашни условия (родителски кооперативи), дневни центрове, детски градини. За нас е ключово важно предлаганата мярка от една страна да гарантира обхвата на всички деца от услуги за ранно образование и грижа, а от друга – да не се превръща в мярка за институционално насилие над семействата да записват децата си в услуги, които не отговарят на критериите им за качествена грижа. Допълнителен рисков фактор е липсата на достатъчно места в детските градини в големите градове, което може да доведе до натиск за препълване на групите, създаване на групи в неподходящи условия (училища, апартаменти и др.) с цел да се отговори на формалното изискване за обхват. Необходимо е предлаганата мярка да бъде и финансово обезпечена така, че да гарантира развитие на системата в посока намаляване броя на децата в групите и увеличаване броя на учителите.

Също така, задължителността на предучилищното образование само по себе си не гарантира постигане на резултатите, описани в мотивите на законопроекта, в частност по-пълнен обхват и намаляване на риска от преждевременно напускане на училище. Необходим е ясен ангажимент на държавата за подкрепа за професионалното развитие на учителите в предучилищното образование с цел по-добра подготовка за работа с деца от уязвими групи, гъвкавост в прилаганите програми, така че те да отговарят на нуждите на децата - например програма за развиване на езикови умения за деца, чийто майчин език е различен от български, прилагане на успешните програми от училищното образование в предучилищното - иновативни детски градини, възможност детските градини да кандидатстват за повече национални програми и др.

В този контекст смятаме, че ако предложението бъде прието, то трябва да включва и ясен план за създаване на необходимите условия, достатъчно на брой и гъвкави услуги за ранно образование и грижа, включително и промени в нормативната база, които да ги гарантират.

### **2. Подпомагане на заплащането на такси за ползване на детски градини. Обвързване на подпомагането със социални помощи и/или месечни семейни помощи за деца по реда да ЗСП и ЗСПД.**

Ние от Национална мрежа за децата силно приветстваме предложението за създаване на възможност за поемането на таксите за детски градини, което нееднократно е повдигано от Алианса за ранно детско развитие, НМД и редица организации, работещи в подкрепа на ранното детско развитие. Вярваме, че само изричното записване на задължителността за посещение на предучилищна подготовка от 4-годишна възраст няма да доведе до по-широкото обхващане на децата, и особено децата от уязвими групи.



#### НАЦИОНАЛНА МРЕЖА ЗА ДЕЦАТА

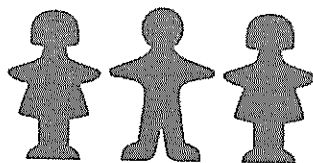
Безспорно най-голяма нужда от такъв тип подкрепа имат тези семейства, които са в неблагоприятна социално-икономическа ситуация и в тази връзка направеното в законопроекта предложение е добра първа крачка в средносрочен план. В същото време, остава отворен въпросът за критерия, с който се обвързва поемането на таксите за детските градини. За нас тази мярка трябва да се разглежда като мярка за подкрепа за семействата, а не толкова като чиста форма на подпомагане. Обвързването ѝ с критерии като ползване на социални помощи/ семейни помощи за отглеждане на дете, от една страна, не отчита недостатъците на сега съществуващата система за получаване на семейни помощи за отглеждане на дете, в която включително формалният критерий не отчита случаите, в които реалните и декларираните доходи на семейството се разминават; а от друга, това засилва чувството за неравнопоставеност в обществото. Национална мрежа за децата от години се застъпва за въвеждането на надбавки за всички деца, както и за реални данъчни облекчения за семействата с деца без ограничения за броя на децата.

В този контекст, поемането на таксите за детска градина само на част от децата и **обвързването му с формалния критерий** на сега съществуващото проблематично определяне на получаващите детски надбавки, не е достатъчно удачно. Затова предлагаме определянето на средносрочен период (най-късно до 2023), в който да бъде планирано въвеждането на надбавки и/или данъчни облекчения за всички семейства с деца, включително като част от въвеждането на цялостен подход за подкрепа на семействата, или най-малкото да бъде планирано и осигурено поемането на таксите за детски градини за всички деца.

**3. Предложение за въвеждане на възможност за осъществяване на обучението на учениците във всички форми на обучение, както и подкрепата за личностно развитие от разстояние в електронна среда при извънредни обстоятелства, които не позволяват присъствен образователен процес.**

Национална мрежа за децата подкрепя разширяването на възможностите за дистанционно обучение и подкрепа, което е особено нужно днес с оглед на повишената вероятност от извънредни ситуации, от една страна, и развитието на модерните технологии и възможности, от друга. В същото време, за да може да се гарантират достъпа и качеството до образование и подкрепа, необходимо е да се обърне внимание върху четири основни момента:

- Обучението и подготовката на педагогическите специалисти по отношение на спецификите на дистанционното обучение, което включва повишаване на квалификацията не само по отношение на техническото използване на различни платформи и дигитални ресурси, но и умения за комуникация, организация на учебния процес и управление на груповата динамика в дигитална среда. Обръщаме



#### НАЦИОНАЛНА МРЕЖА ЗА ДЕЦАТА

внимание, че е необходимо всички тези умения да залегнат както в подготовката на педагогическите кадри в университетите, така и в продължаващата им квалификация.

- Разработване на подходи и материали, които да отчитат спецификите на дистанционното обучение и подкрепа, включително промените в начина на учене, груповата динамика и други фактори, влияещи върху учебния процес.
- Осигуряване на възможност за участие в образователния процес на всички деца. Периодът на дистанционно обучение по време на извънредното положение ясно показва, че за немалка част от децата той е невъзможен поради липсата на електронни устройства и/или достъп до интернет. Въвеждането на възможност за дистанционно обучение трябва да бъде тясно обвързано с гарантирането на достъпа до такова, както и гаранции, че децата от цялата страна ще получат еднакво образование с високо качество.
- Необходим е ясен фокус в работата на учителите върху развиване в учениците на умения, силно необходими за ефективното протичане на обучението от разстояние в електронна среда:
  - дигитални умения - само обезпечаване с устройства / достъп до интернет не е достатъчна, ако тези ученици не умеят да работят с тези устройства и да използват съответните платформи и ресурси;
  - умения за учене, личностно развитие и критично мислене и нагласа за лична отговорност, ключови за учениците в ситуация, в която те не са в класната стая при учителя и често нямат до себе си друг възрастен, който да го наблюдава.

Ние от Национална мрежа за децата като обединение от близо 150 организации, работещи с и за деца в цялата страна, оставаме на разположение като партньор в инициативата за актуализирането на Закона за предучилищно и училищно образование.

*Национална мрежа за децата е обединение на 146 неправителствени организации, които работят с деца и семейства в цялата страна. Насърчаването, защитата и спазването на правата на детето са част от ключовите принципи, които ни обединяват. Годишно, организациите членове на Национална мрежа за децата подкрепят над 110 000 деца, над 26 000 семейства, и около 5000 професионалисти.*

**Национална мрежа за децата**

**30.06.2020**